

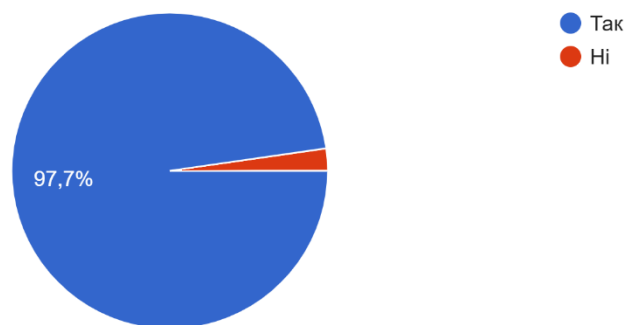
Шановні науково-педагогічні працівники!

Будь ласка, дуже важлива Ваша думка щодо забезпечення якості освітньо-професійної програми зі спеціальності D8 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Інструкція: будь ласка, дайте відповіді на питання

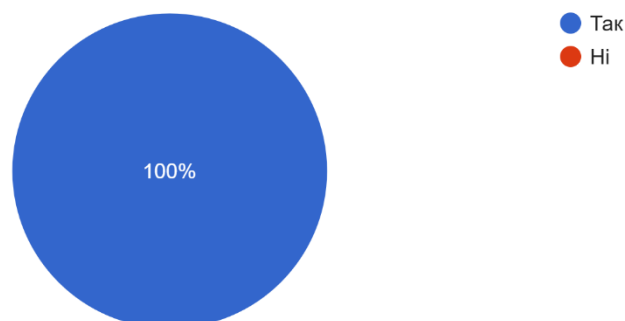
Чи достатньо створено умов для реалізації принципу академічної свободи в Національній академії внутрішніх справ?

44 відповіді



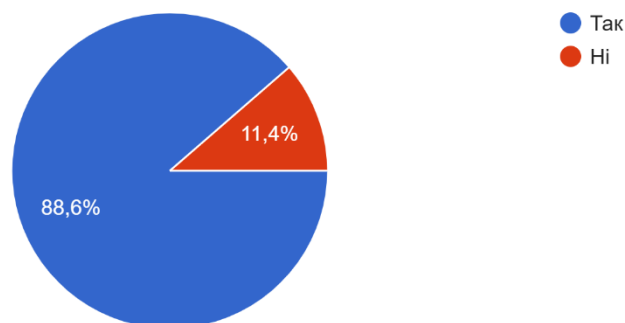
Чи зрозумілі та доступні процедури дотримання академічної доброчесності в Національній академії внутрішніх справ?

44 відповіді



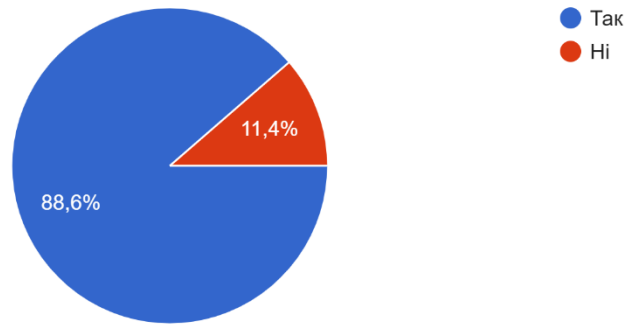
Чи сприяє Національна академія внутрішніх справ професійному розвитку викладачів?

44 відповіді



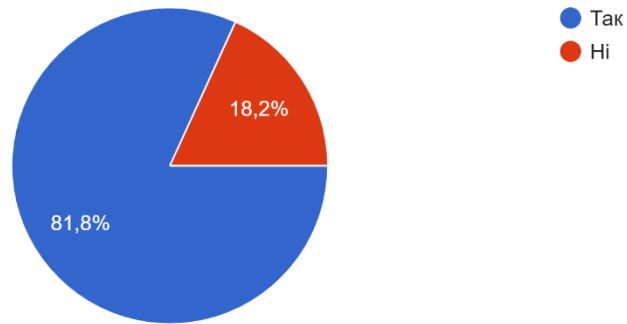
Чи приймаєте Ви участь у методичних семінарах, які сприяють професійному розвитку?

44 відповіді



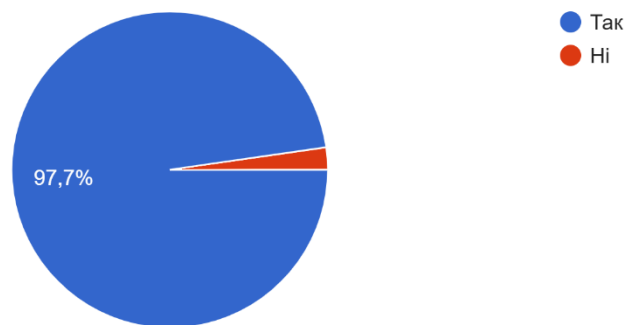
Чи задовольняє матеріально-технічне забезпечення навчальних та інших приміщень?

44 відповіді



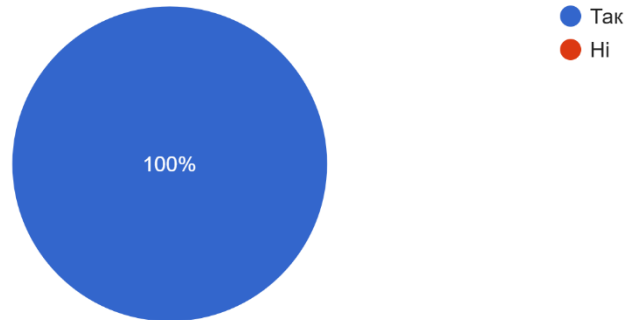
Чи безпечні умови праці для Вашого життя та здоров'я?

44 відповіді



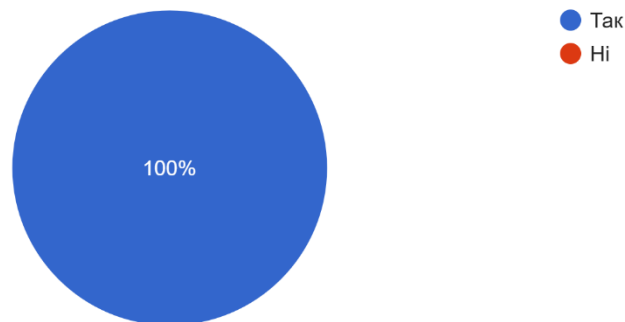
Чи зрозумілі і доступні правила і процедури, що реалізують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ?

44 відповіді



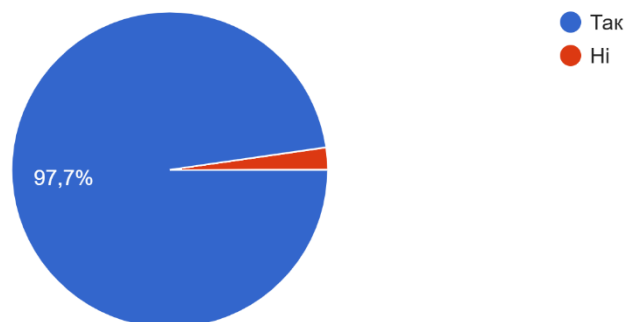
Чи обізнані Ви щодо методів навчання та оцінювання в Національній академії внутрішніх справ?

44 відповіді



Чи доступною та зрозумілою є процедура конкурсного добору викладачів в Національній академії внутрішніх справ?

44 відповіді



Ваші пропозиції до правил та процедури проведення неформальної освіти (не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій) на освітньо-професійній програмі?

Немає

-

Нема

не маю

Проходження всіх випускників ЗВО після отримання дипломів про освіту проходження відповідного незалежного кваліфікаційного іспиту перед призначенням на відповідну посаду Розширення можливостей дистанційного навчання

Необхідно врахувати досвід найбільш розвинутих країн

Проходження онлайн-курсів, участь у круглих столах, конференціях.

Мотиваційна складова, спрощення бюрократичної процедури підтвердження проходження курсу

Проведення майстер класів та тренінгів по вузьким напрямкам (окремі проблемні питання сучасного правового розвитку), онлайн курси

Нема

Проф.кваліф.

Не можу однозначно відповісти на поставлене запитання

Удосконалити

форми, які можуть бути зараховані: онлайн-курси (Coursera, Prometheus тощо); тренінги, семінари, воркшопи; участь у конференціях, круглих столах; стажування (у т.ч.

короткострокові); професійні сертифікаційні програми; квести, симуляції, практичні кейси

Керуватися Положенням з чітко визначеною процедурою

Згідно з Положенням НАВС про неформальну освіту, процедура визнання результатів неформальної освіти є складною, що призводить до незацікавленості студентів у її проходженні. Пропоную внести зміни до положення і надати право для НПП що викладає відповідну дисципліну, самостійно перезараховувати результати неформальної освіти, не комісія.

Залучення нових форм

Зарахування результатів проходження курсів підвищення кваліфікації різних освітніх платформ

Присвоєння освітніх кваліфікацій

Не має

Відсутні

Враховувати наукову роботу здобувачів

Позитивно ставлюсь до неформальної освіти

немає

зараховувати курси, які пройшли студенти (наприклад з академічної доброчесності)

Короткі та практичні

Немає

Прописати процедуру зарахування результатів неформальної освіти у спрощеному виді.

Станом на сьогодні вона занадто складна та включає багато задіяних осіб

Доцільно запровадити чіткі критерії визнання результатів неформальної освіти (сертифікати, тренінги, онлайн-курси), зокрема через створення внутрішньої комісії з їх оцінювання. Та ведення електронного портфоліо студента, де фіксуватимуться всі результати неформального навчання.

Спрощення процедури перезарахування, запровадження інклюзивних програм

Пропозиції відсутні

Надання можливості НПП самостійно зараховувати окремі теми навчальних дисциплін тренінги

Все влаштовує

Відсутні

Задля забезпечення якості провайдерів неформальної освіти визначити вимоги до організацій та платформ, сертифікати яких визнаються, та періодично оновлювати їх перелік.

Яким методам викладання Ви віддали б перевагу на освітньо-професійній програмі «Право»?

сучасним

Пропозиції відсутні

Більше практичної підготовки, зокрема з сучасних інформаційних технологій

Активні та інтерактивні методи

Застосування активних методик

Обговорення зі здобувачами теоретичних питань та питань практики застосування норм права

Пояснення, дискусії

Інтерактивні, практичні, дистанційного навчання

Всі підходять

Активні та інтерактивні, проектне навчання, лекції дискусії

Проблемне навчання, інтерактивні методи

Дистанційному

Тести на кожн.занятті.

Інтерактивним методам

Немає відповіді

сучасним

Інтерактивним, шляхом розв'язання кейсів

Кейс-метод, що передбачає розбір реальних або змодельованих справ допомагає навчитися мислити як практик: аналіз фактів, застосування норм права, побудова правової позиції; 2.

Робота з судовою практикою (особливо ЄСПЛ), що передбачає аналіз рішень ЄСПЛ; навчання застосуванню прецедентів; розуміння стандартів прав людини тощо

Інтерактивні

Всім, що передбачені програмою

Дидактичним

Практична складова

Наочним

Дослідницький, проблемний виклад

комплексним

Орієнтованим на практичне засвоєння знань

не знаю

Кейс-метод

цифрове портфоліо, кейс-стаді, гейміфікація

Практичні

Традиційні

інтелект-карти, використання онлайн-платформ, проектне навчання

Практичні, дискусії, рольові ігри, проблемне навчання

Перевагу варто надати інтерактивним та практико-орієнтованим методам: кейс-методу (розбір реальних судових справ), моделюванню судових процесів .

Інтерактивним та груповим методам, кейс-методам, дебрифвнгу

лекційні заняття (оглядові, лекція-бесіда), дискусії

Кейс метод для напрацювання навичок застосування набутих знань

Семінари, тренінги

Інтерактивним та кейс-методам

Яким засобам викладання Ви віддали б перевагу на освітньо-професійній програмі «Право»?

сучасним

Віртуальні цифрові ресурси

Мультимедійне обладнання

Практично орієнтовним

Лекції і бесіди

Закони, судова практика, кейси (правові ситуації)

Аналізу конкретних ситуацій, симуляційні ігри

Всі підходять

Онлайн курси, презентації, монографії як частина друкованих підручників, першоджерела

Традиційні, схеми, дошки

Дистанційному

За допомогою високих технологій.

Друкованим(словесним) та електронним освітнім ресурсам

Складно відповісти

Цифрові платформи та онлайн-ресурси

Опрацювання відео кейсів та надання власних пропозицій із урахуванням чинного законодавства

Цифрові платформи навчання; Рішення та практика ЄСПЛ; Мультимедійні засоби.

Новітні

Всім, що передбачені програмою

Технічним

Інтерактивний

Навчальні посібники , електронні підручники

Електронні освітні ресурси

Наочним

не знаю

Google Classroom, Zoom, Teams

Кахут, цифрові симулятори, генеративні ші кейси

ТЗН

Традиційні

дистанційні платформи

Електронні освітні ресурси

Доцільно використовувати сучасні цифрові платформи, мультимедійні презентації, інтерактивні тести.

Роздаткові гайди

Пропозиції відсутні

дистанційні курси, навчання роботі з інформацією, розміщеною у вільному доступі

Лекція дискусія, проблемна дискусія

Практичні приклади

Інформація відсутня

практико-орієнтованим засобам викладання

Ваші пропозиції щодо збирання та аналізу зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо доступності та зрозумілості інформації про зміст освітніх компонентів

Анкетування

Нема

Анкетування

Пропозиції відсутні

Проведення тестування

Систематичність подібної роботи

Опитування

Рефлексії наприкінці занять, індивідуальні бесіди, коментарі на освітніх платформах при проведенні занять в дистанційній формі

Анонімні анкети, опитування після заняття

Опитування. Анкетування.

Проводити роз'яснювальну роботу та проводити анкетування здобувачів (Конкретно-соціологічне дослідження)

анкетування, опитування

Зустрічі офлайн

Анонімне опитування студентів раз на семестр.

Анкета

Шляхом анкетування та обговорення проблемних аспектів

Спілкування з випускниками

Не має

Відсутні

Анонімне анкетування

немає

анкетування, участь в оговорення освітніх програм разом з представниками студентського самоврядування

Короткі регулярні опитування

Опитування на основі Гугл форм

Немає

анкетування, опитування, фокус-групи

Можна проводити періодичне анкетування здобувачів вищої освіти на зустрічах з кураторами груп

Рекомендується впровадити анонімні онлайн-опитування. Важливо аналізувати не лише кількісні показники, а й відкриті відповіді студентів. Результати аналізу мають бути доступні здобувачам разом із інформацією про внесені зміни.

Швидкі пульс-опитування, фокус-групи

анкетування студентів викладачем після складання ними навчальної дисципліни

Гугл форма опитування

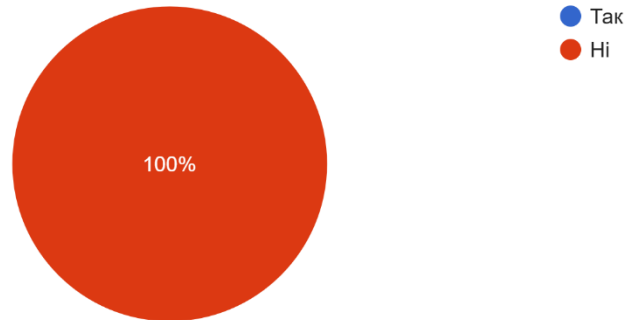
зустрічі з куратором, з викладачами, анкетування

Спілкування на спільних засіданнях

Проведення опитування по завершенню курсу дисципліни

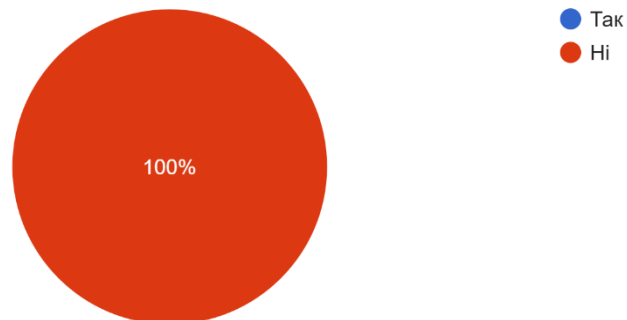
Чи відомі Вам випадки дискримінації за гендерною ознакою на освітньо-професійній програмі?

44 відповіді



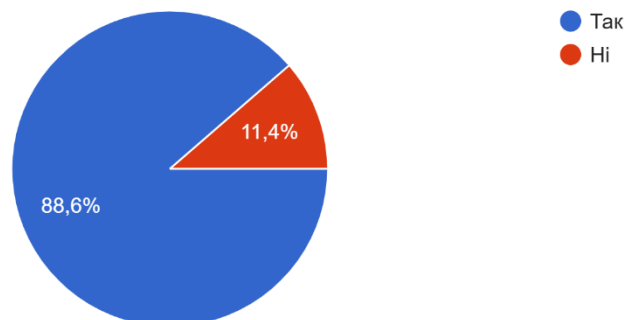
Чи відомі Вам випадки булінгу на освітньо-професійній програмі?

44 відповіді



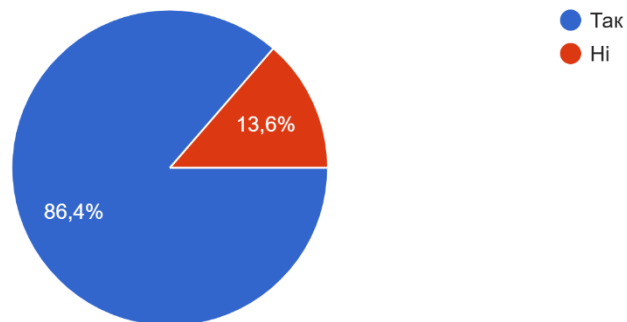
Чи обізнані Ви з обов'язками та обмеженнями працівників Національної академії внутрішніх справ під час запобігання та врегулювання конфлікту інтересів?

44 відповіді



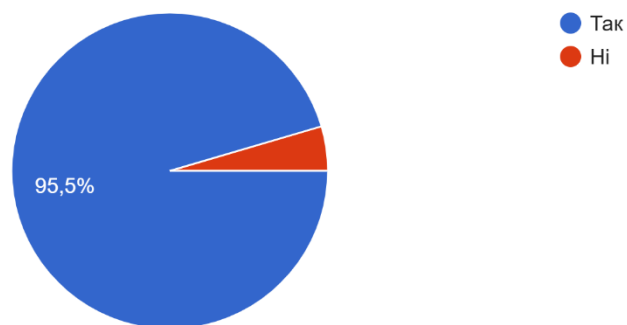
Чи відомі Вам заходи запобігання конфлікту інтересів у Національній академії внутрішніх справ?

44 відповіді



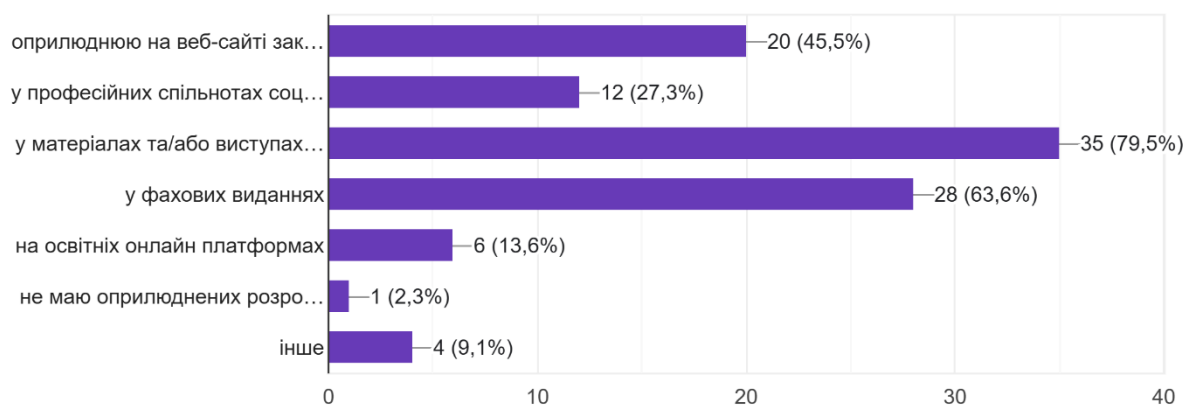
Чи відомий Вам Порядок дій працівників Національній академії внутрішніх справ з метою запобігання виникнення конфлікту інтересів?

44 відповіді



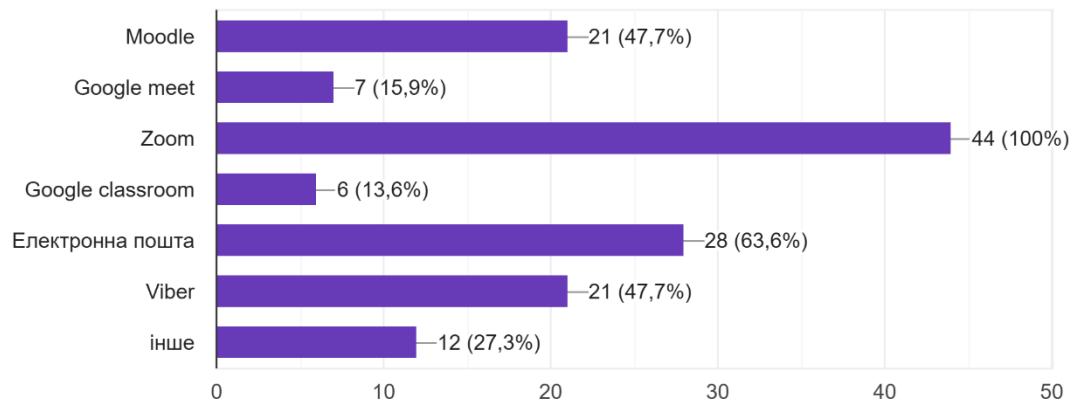
У який спосіб Ви поширюєте власний досвід роботи? (можна обрати декілька варіантів)

44 відповіді



Які засоби дистанційного навчання Ви застосовували в освітньому процесі? (можна обрати декілька варіантів)

44 відповіді



Ваші пропозиції щодо підтримки стейкхолдерів, донорів наукових проєктів ВЕКЛАДАЧІВ

Нема

Немає

Пропозиції відсутні

Додаткове грошове преміювання

Систематичність контактів по обговоренню проблем

Розвиток партнерських відносин із зовнішніми стейкхолдерами, розвиток грантової діяльності

Створення стейкхолдерами переліку актуальних тем досліджень, залучення до фінансування студентських досліджень

Адаптація освітніх програм під вимоги часу та потреби працедавців, спільна робота над пропозиціями щодо зміни змісту та наповнення цих програм

Підтримую.

(дещо незрозуміле питання відносно об'єкту підтримки)

Підтримувати

Студенти та випускники: залучення до проєктів як дослідників-практикантів, співавтори публікацій

Взаємоопрацювання проєктів

Пропозиції відсутні.

Помірне залучення

Всебічна комунікація

Не має

Відсутні

Створення постійнодіючих каналів зв'язку

За підтримку

немає

залучати зовнішніх донорів - Міжнародні фонди та програми: Erasmus+, Horizon Europe, USAID, Open Society Foundations; роботодавців - формування тематики досліджень відповідно до актуальних потреб юридичного ринку; регулярне інформування донорів про результати досліджень; створення внутрішніх конкурсів для викладачів, які реалізують наукові проєкти у сфері права.

Підтримка викладачів як виконавців проєктів академічний коучінг

Внутрішні грантові конкурси для викладачів, які реалізують наукові проекти
Відкрити рубрику на вебпорталі НАВС
Не маю пропозицій
Прямий рекрутинг, програми лояльності
не маю
Тривалі трудові договори
зустрічі
розширити доступ до грантового фінансування через співпрацю з міжнародними донорами

Ваші пропозиції щодо застосування міжнародних методик викладання (COIL- Collaborative Online International Learning, BIPs - Blended Intensive Programme та інші)?

Нема
Немає
Пропозиції відсутні
Активні штурми, PBL тощо
Розширення функціоналу дистанційних курсів
Запровадження їх у методику викладання сприятиме модернізації освітнього процесу та підвищення якості підготовки здобувачів
Створення бази для студентів доступних COIL та BIP проєктів
Абсолютно доречно за умов належного знання іноземної мови
Доречні між.методики схвалюю.
Застосовувати як доповнення до існуючих
Підтримувати
COIL- міжкультурні дискусії. Можливість отримати ECTS-кредити за участь у BIP
Застосовувати
Я б запропонувала впроваджувати міжнародні формати навчання, зокрема COIL і BIPs у межах Erasmus+, через спільні онлайн-курси, міжнародні проєкти та короткострокові інтенсивні програми з іноземними університетами. Це сприятиме розвитку практичних навичок, міжкультурної комунікації та інтеграції студентів у міжнародний освітній простір.
Помірне залучення
Застосовувати як елемент національних методик
Не має
Відсутні
Після оволодіння англійською мовою на рівні B2 усіма учасниками
Варто спробувати
Неготовність відповісти
немає
COIL - спільні онлайн-курси з університетами-партнерами; комунікація англійською, міжкультурна компетентність, цифрова грамотність; BIPs - Короткострокові інтенсиви (1–2 тижні) з поєднанням онлайн-підготовки та очних занять у партнерському університеті, симуляція судових процесів, moot courts, тренінги з медіації, можливість отримати ECTS-кредити за участь у BIP як модальність студентів і викладачів
Доцільно активно впроваджувати методики COIL (Collaborative Online International Learning) та Blended Intensive Programme (BIP), оскільки вони забезпечують інтеграцію у міжнародний освітній простір.
На основі Coil запровадити модулі "Правова цифрова демократія" щодо систем e-voting та платформ типу vTaiwan" або модуль "Протидія астротурфвнгу"

Внутрішні грантові конкурси для викладачів, які реалізують наукові проекти. Міжнародні фонди та програми: Erasmus+, Horizon Europe, USAID, Open Society Foundations

Обговорити на відповідному круглому столі в академії

Доцільно активно впроваджувати такі підходи, як COIL (спільні онлайн-курси з іноземними університетами). Варто розширювати партнерство з іноземними закладами освіти, залучати гостей лекторів, проводити спільні проекти

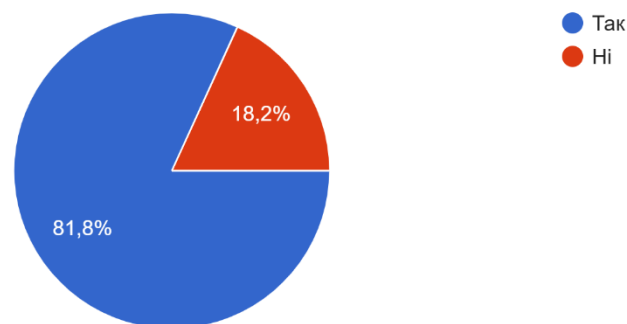
Цикл Колба, перевернутий клас,
не маю

Гнучкість навчальних дисциплін та їх синергія
розширення програм мобільності

Впровадити короткострокові інтенсивні програми, що поєднують онлайн-навчання з очними модулями, зокрема, літні/зимові школи

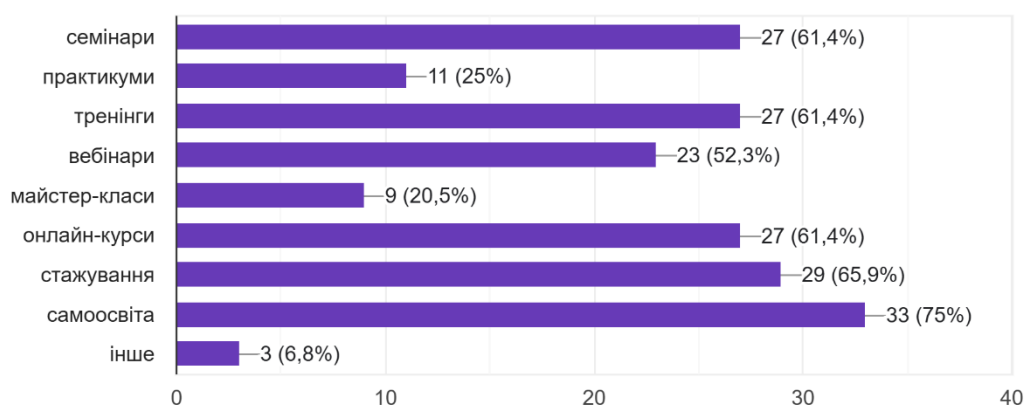
Чи створені умови для участі в програмах академічної мобільності?

44 відповіді



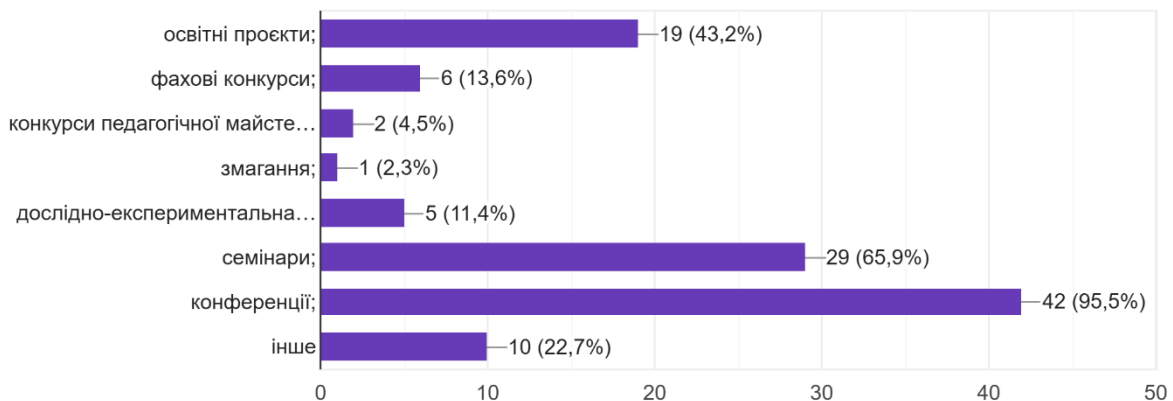
Вкажіть види підвищення Вашої професійної кваліфікації (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

44 відповіді



У яких заходах ви берете участь? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

44 відповіді



Ваші пропозиції до покращання стану якості освіти в Національній академії внутрішніх справ

Немає

Пропозиції відсутні

Введення більших різновидів спеціалізації в межах ОПП

Розширити функціонал дистанційних курсів

Співпраця з іншими профільними навчальними закладами та обмін досвідом викладачами різних вишів, в тому числі іноземних вишів

Впровадження сучасних методів навчання, підвищення вимог до здобувачів.

Реальний вибір навчальних дисциплін студентом, перегляд оцінювання через ШІ, наприклад, відмова від рефератів, есе, що готуються за допомогою ШІ переважно

Нема

Мотивація

Усе добре

Заняття у спеціалізов. аудитор.Віч на віч зі студентами.

Використовувати існуючі та апробовані національною системою освіти методи та засоби навчання. Також обережно підходити до впровадження існуючих прогресивних підходів інших країн світу. Обов'язкова їх перевірка в навчальному процесі на предмет доцільності та ефективності.

Їх багато

розширювати перелік вибіркових дисциплін з використанням нових технологій

Належний контроль

Розвивати міжнародну співпрацю та підтримку викладачів у науковій і грантовій діяльності.

Розширити світогляд здобувачів

Розширити запровадження онлайн-курсів

Не має

Відсутні

Збільшення аудиторного фонду

Покращення технічного забезпечення навчального процесу

немає

Інтеграція міжнародних методик, симуляційні технології, внутрішні тренінги з педагогічних інновацій та академічної доброчесності, грантові конкурси для викладачів та студентів, співпраця з правоохоронними органами для формування практико-орієнтованих дисциплін

Важливо розвивати практичну складову через кейси, стажування та проєкти.

Висловлені вище

Оновлення освітніх програм відповідно до стандартів МОН та європейських рамок кваліфікацій. Інтеграція міжнародних методик (COIL, VIPs, PBL) у навчальний процес

Створити клуб відмінників. Проводити конкурси на кращих студентів групи, курсу, з дисципліни

Необхідно посилити практичну складову навчання (стажування, співпраця з правоохоронними органами). Важливо регулярно оновлювати освітні програми відповідно до сучасних викликів і змін у законодавстві.

Аналіз реальних кейсів, покращення АСУ НАВС, залучення практиків

Посилити на рівні керівництва, навчально-методичних підрозділів, викладачів і студентського середовища повагу до інтелектуальної праці, результатів навчання, позааудиторної підготовки та самоосвіти як важливих складових якості освіти в НАВС.

Врахування рекомендації НАЗЯВО щодо самоаналізу

постійний зворотній зв'язок з академічною спільнотою

Все влаштовує

розвивати викладацький потенціал: системні тренінги з інноваційних методик навчання та цифрових інструментів.